

Рассмотрен на заседании педагогического
совета от протокол № 10 от 26.06.2026г.

Согласован Управляющим советом
от ____ от 26.06.2026г.



«Утверждаю»

Директор МАОУ

«Центр образования № 69»

И.З. Шаяхметова

Приказ № 364 от 01.07.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПРОЕКТ)

муниципального автономного

общеобразовательного

учреждения

**«Центр образования №69 с углубленным изучением
отдельных предметов»**

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

на 2026-2027 учебный год

Уфа-2026

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Центр образования № 69 с углубленным изучением отдельных предметов» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196),

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712);
7. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
10. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024г. N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
11. Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025г. N 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования образования"

12.Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

13.Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г); а также следующих нормативных документов Министерства образования и науки:

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях без отметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)

МАОУ «Центр образования № 69 с углубленным изучением отдельных предметов» работает по пятидневной рабочей неделе в две смены.

Продолжительность уроков в 1 классах составляет в первом полугодии 35 минут, а во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах по 40 минут.

Начальное общее образование

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** реализована предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализована предметами: «Родной язык и (или) государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» и «Литературное чтение на родном языке». Формирование групп осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный (английский) язык (со 2 класса)

В предметную область **«Математика и информатика»** для обучающихся 1-4 классов входит предмет «Математика».

Предметную область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** составляет учебный предмет «Окружающий мир». Особое внимание уделяется формированию у младших школьников основ здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстренных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» по учебному модулю «Основы светской этики». Выбор учебного модуля осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

В образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область **«Труд (технология)»** представлена предметом «Технология».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (Спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, Художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. «Центр образования 69» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Формирование групп осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На первой ступени общего образования при формировании учебного плана используется вариант для образовательных учреждений с русским языком обучения (с изучением родного языка)

Режим работы – по 5-дневной рабочей неделе, допустимая недельная нагрузка в 1 классах -21 час; во 2-4 классах 23 часа.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, во 2-4 классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность уроков в 1 классах составляет в первом полугодии 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Центр образования №69» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса и качества результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и по триместрам (полугодие) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и годовую. Промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана является обязательной для всех обучающихся начальных классов. Текущая аттестация 1-ых классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок (безоценочно). Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы; годовые контрольные работы (выходная диагностика).

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- определяет содержание и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
 - распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Режим работы – по 5-дневной рабочей неделе, допустимая недельная нагрузка в 5 классах -29 часов, в 6 – 30 часов, в 7 – 32 часа, в 8-9 – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализована предметами: «Родной язык», «Родной язык и (или) государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» (5-8 класс по обновленным ФГОС), «Родная литература». Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)»

В предметную область **«Математика и информатика»** входят «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика».

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание». Предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В образовательную область **«Естественно-научные предметы»** входит «Биология», «Физика», «Химия».

В образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область **«Технология»** включает «Труд (технология)».

Предметная область **«Физическая культура»** включает учебный предмет - «Физическая культура»

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, которые обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений, в т.ч. этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Национально-региональный компонент учебного плана реализуется на основании статьи 6 Закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан», представлен курсом «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» или «Краеведение». Изучение данного предмета направлено на сохранение этнокультурных традиций, привитие любви к малой Родине.

По согласованию с Управляющим Советом часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены будут после проведения родительских собраний в августе 2026 года.

Среднее общее образование

Режим работы – по 5-дневной рабочей неделе, допустимая недельная нагрузка в 10-11 классах 34 часа.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает выполнение требований ФГОС СОО к соотношению обязательной части основной образовательной программы (60%) и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (40%). На освоение уровня среднего общего образования отводится 68 учебных недель за два года обучения. Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 недели. Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут. 10-11 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Максимально допустимая нагрузка соответствует требованиям СанПиН - 34 часа в неделю. Объем учебной нагрузки за уровень среднего общего образования составляет 2346 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В 2025-2026 учебном году сформирован 10а класс с универсальным профилем, родителями обучающихся выбран учебный план с изучением на углубленном уровне следующих учебных предметов: «История» или «Биология», «Обществознание» или «Химия». В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выбраны следующие курсы по выбору: «Решение задач по математике», «Решение задач по химии», «Социальная компетентность». В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Центр образования № 69». Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и trimestровое (полугодовое) оценивание

результатов образовательной деятельности обучающихся, и годовую - по результатам тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть (если предмет изучается не менее 1 часа в неделю) и год. По тем предметам, которые изучаются в объеме 0,5 часов в неделю, отметки выставляются за полугодие и год. В 10-11х классах отметки выставляются за полугодие и год. Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Учебный план (проект)
начального общего образования для 1-4-х классов
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Всего				
	I	II	III	IV	Итого
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и (или) государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	0,5	3,5
Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:	21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0
Итого:	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (требования СанПиН)	21	23	23	23	90

Учебный план (проект)
начального общего образования для 1-4-х классов
на 2026-2027 учебный год
(4е, 4к)

Учебные предметы	Всего				
	I	II	III	IV	Итого
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	3	3	3	3	12
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
Родной язык	1	1	1	1	4
Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	1	7
Итого:	21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0
Итого:	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (требования СанПиН)	21	23	23	23	90

Учебный план (проект)
основного общего образования
МАОУ «Центр образования № 69» на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык		5	5	4	3	3
Литература		3	3	2	2	3
Родной язык и (или) Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1,5	1	1	1	0,5
Родная литература		1	1	1	1	0,5
Иностранный язык		2	3	3	3	3
Математика		5	5			
Алгебра				3	3	3
Геометрия				2	2	2
Вероятность и статистика				1	1	1
Информатика				1	1	1
История		3	3	3	3	2
Обществознание						1
Духовно-нравственная культура России		0,5				
География		1	1	2	2	2
Физика				2	2	3
Химия					2	2
Биология		1	1	1	2	2
Музыка		1	1	1	1	
Изобразительное искусство		1	1	1		
Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины					1	1
Физическая культура		2	2	2	2	2
Итого		29	29	32	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	1	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Учебный план (проект)
основного общего образования
для 5а, 6а класса (инженерно-технический профиль)
МАОУ «Центр образования № 69» на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы / Классы		Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык		5	5	4	3	3
Литература		3	3	2	2	3
Родной язык и (или) Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	0,5
Родная литература		1	1	1	0,5	0,5
Иностранный язык		2	3	3	3	3
Математика		6	5			
Алгебра				4	4	3
Геометрия				2	2	2
Вероятность и статистика				1	1	1
Информатика				1	1	1
История		3	3	3	3	2
Обществознание						1
География		1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России		0,5				
Физика				2	2	3
Химия					2	2
Биология		1	1	1	2	2
Музыка		1	1	0,5	0,5	
Изобразительное искусство		0,5	1	0,5		
Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины					1	1
Физическая культура		2	2	2	2	2
Итого		29	30	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Краеведение/Математика		0	1	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность)</i>		5	6	6	6	6
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная информатика	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Россия-мои горизонты		1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Урок здоровья	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Занимательная математика	1	1	1	1	1

Учебный план (проект)
основного общего образования
для 5в, 6в классов (медицинский профиль)
МАОУ «Центр образования № 69» на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык		5	5	4	3	3
Литература		3	3	2	2	3
Родной язык и (или) Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	0,5
Родная литература		1	1	1	0,5	0,5
Иностранный язык		2	3	3	3	3
Математика		5	5			
Алгебра				4	4	3
Геометрия				2	2	2
Вероятность и статистика				1	1	1
Информатика				1	1	1
История		3	3	3	3	2
Обществознание						1
География		1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России		0,5				
Физика				2	2	3
Химия					2	2
Биология		1,5	1	1	2	2
Музыка		1	1	0,5	0,5	
Изобразительное искусство		1	1	0,5		
Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины					1	1
Физическая культура		2	2	2	2	2
Итого		29	30	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Краеведение/Биология		0	1	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность)</i>		6	7	7	7	7
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная биология	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Россия-мои горизонты		1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Урок здоровья	1	1	1	1	1
	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Занимательная химия	1	1	1	1	1

Учебный план (проект)
основного общего образования
для 5г класса (агротехнологический профиль)
МАОУ «Центр образования № 69» на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык		5	5	4	3	3
Литература		3	3	2	2	3
Родной язык и (или) Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	0,5
Родная литература		1	1	1	0,5	0,5
Иностранный язык		2	3	3	3	3
Математика		5	5			
Алгебра				4	4	3
Геометрия				2	2	2
Вероятность и статистика				1	1	1
Информатика				1	1	1
История		3	3	3	3	2
Обществознание						1
География		1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России		0,5				
Физика				2	2	3
Химия					2	2
Биология		1,5	1	1	2	2
Музыка		1	1	0,5	0,5	
Изобразительное искусство		1	1	0,5		
Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины					1	1
Физическая культура		2	2	2	2	2
Итого		29	30	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Краеведение/Биология		0	1	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность)</i>		6	7	7	7	7
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная биология	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Россия-мои горизонты		1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Урок здоровья	1	1	1	1	1
	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Занимательная химия	1	1	1	1	1

Учебный план (проект)
основного общего образования
для 5б, 6б класса (лингвистический профиль)
МАОУ «Центр образования № 69» на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык		5	5	4	3	3
Литература		3	3	2	2	3
Родной язык и (или) Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1,5	1	1	1	0,5
Родная литература		1	1	1	0,5	0,5
Иностранный язык		2	3	3	3	3
Второй иностранный (испанский/китайский/немецкий) язык		1	1	1	1	
Математика		5	5			
Алгебра				3	3	3
Геометрия				2	2	2
Вероятность и статистика				1	1	1
Информатика				1	1	1
История		3	3	3	3	2
Обществознание						1
География		1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России		0,5				
Физика				2	2	3
Химия					4	2
Биология		1	1	1	2	2
Музыка		0,5	1	0,5		
Изобразительное искусство		0,5	1	0,5	0,5	
Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины					1	1
Физическая культура		2	2	2	2	2
Итого		29	30	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Краеведение/Второй иностранный язык		0	1	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность)		7	8	8	8	8
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная английский язык	1	1	1	1	1
	Китайский/испанский язык	2	2	2	2	2
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Россия-мои горизонты		1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Урок здоровья	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Занимательная русский язык	1	1	1	1	1

Учебный план (проект)
основного общего образования
для 5к, 6к класса (кадетский профиль)
МАОУ «Центр образования № 69» на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы / Классы		Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык		5	5	4	3	3
Литература		3	3	2	2	3
Родной язык и (или) Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		2,5	2	2	2	0,5
Родная литература		1	1	1	0,5	0,5
Иностранный язык		2	3	3	3	3
Математика		5	5			
Алгебра				3	3	3
Геометрия				2	2	2
Вероятность и статистика				1	1	1
Информатика				1	1	1
История		3	3	3	3	2
Обществознание						1
География		1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России		0,5				
Физика				2	2	3
Химия					4	2
Биология		1	1	1	2	2
Музыка		0,5	1	0,5		
Изобразительное искусство		0,5	1	0,5	0,5	
Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины					1	1
Физическая культура		2	2	2	2	2
Итого		29	30	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	0	0	0
Краеведение/Биология						
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность)		7	8	8	8	8
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Китайский/испанский язык	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Россия-мои горизонты		1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Хореография	1	1	1	1	1
	Вокал	1	1	1	1	1
	Рукопашный бой	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Строевая подготовка	1	1	1	1	1

Учебный план (проект)
основного общего образования
МАОУ «Центр образования № 69» на 2026-2027 учебный год
(обновленные ФГОС) (7е, 7ж, 8в, 9к)

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
		VII	VIII	IX
Русский язык		4	3	3
Литература		2	2	3
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	1	1
Родной язык		1	0,5	0,5
Родная литература		1	0,5	0,5
Иностранный язык		3	3	3
Математика				
Алгебра		3	3	3
Геометрия		2	2	2
Вероятность и статистика		1	1	1
Информатика		1	1	1
История		2	2	2
Обществознание			1	1
География		2	2	2
Физика		2	2	3
Химия			2	2
Биология		1	2	2
Музыка		0,5	1	
Изобразительное искусство		0,5		
Труд (технология)		2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины			1	1
Физическая культура		2	2	1
Итого		32	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Краеведение/Биология		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33

Учебный план (проект)
10-11 классов
среднего общего образования
МАОУ «Центр образования № 69» на 2026-2027 учебный год
универсальный профиль (обновленные ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уро вен ь	Количество часов в неделю		Итого часов на уровень СОО
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	4	4	272
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	0,5	34
	Родная литература	Б	0,5	0,5	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170
	Геометрия	Б	2	2	136
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История/Биология	У	3	3	204
	Обществознание/Химия	У	3	3	204
	География	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	136
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	68
Индивидуальный проект			1		34
ИТОГО:			31	31	2108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	204
Предметы и курсы по выбору	Решение задач по математике	ЭК	1	1	68
	Социальная компетентность (11 класс)/Экономика и право (10 класс)/Решение задач по химии	ЭК	2	2	136
ИТОГО			34	34	2312

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности НОО МАОУ «Центр образования №69» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МАОУ «Центр образования №69», с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МАОУ «Центр образования №69» в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

1 Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговор о главном»

- Устава Школы;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №69 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа РБ. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, написание и защита проектов. Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Режим функционирования МАОУ «Центр образования №69» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

МАОУ «Центр образования №69» функционирует:

понедельник –пятница с 08.00 до 20.00 часов

суббота с 08.00 до 18.00 часов.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в 1 классах не менее 33 недель; 2– 4 классы не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 5 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3 . Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МАОУ «Центр образования №69» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста. 3.

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные и интегрированные курсы и факультативы; художественные, музыкальные, театральные студии; творческие объединения соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, деловые игры, квесты, профессиональные пробы и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

4. Содержание плана внеурочной деятельности

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 5 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить: 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов.

Основное содержание занятий

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Целесообразность данного направления обеспечивает

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления: – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; – использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; – развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыка исследовательской деятельности, освоения исследовательского типа мышления, формирования активной позиции в процессе обучения.

Основными задачами являются: - развитие умений и навыков в постановке проблем и нахождения способов их решений; - развитие индивидуальной ответственности за свои поступки, принятые решения и действия; - развитие у ученика коммуникативных умений и навыков.

- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать
 - формирование исследовательских навыков;
 - формирование основы культуры межнационального общения;
 - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
 - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов. По окончании обучения по данному курсу школьники научатся навыкам проектной деятельности и публичным выступлениям.

- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного

творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения.

Основными задачами направления являются:

- научить способам работы с различными материалами с использованием разных техник;
- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- воспитание основ эстетической культуры.

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в школьных, районных и городских конкурсах. По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

• **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ с информацией, в том числе и на компьютере.

Основными задачами направления являются:

- Освоение рациональных приёмов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.

- Овладение методами аналитико-синтетической переработки информации. Изучение и использование на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка изложений, сочинений, рассказов, презентаций, электронных писем, открыток и т.п.).

- Формирование информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации;

- Развитие критического мышления и критического отношения к информации, овладение навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

• **Интеллектуальные марафоны и Учение с увлечением (познавательная деятельность)** Курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление деятельности включает в себя и краеведческие курсы, в результате которых обучающиеся получают возможность расширить свой кругозор, изучая многообразие природы России и историко-культурное наследие своей страны. В этом же направлении деятельности может быть предложена система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию («Интеллектуальные марафоны») или система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает

обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов («Учение с увлечением»).

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования. В данном направлении проводятся викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, виртуальные и реальные экскурсии, опыты и исследования, защита проектных работ. По окончании обучения школьники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получают опыт коммуникативных навыков.

5. Ожидаемые результаты по направлениям внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Проектно-исследовательское: Предполагается что применение метода проектов будет способствовать формированию у воспитанников следующих компетентностей:

- коммуникативных (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать и т.д.);
- информационно-коммуникационных (посредством приобретения опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов);
- личностных (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения, самопрезентации).

Коммуникативная деятельность:

- усиление личностных ресурсов;
- формирование адекватной самооценки; - наличие навыков конструктивного поведения;
- наличие навыков и умений снятия эмоционального напряжения и тревожности,
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Художественно-эстетическая творческая деятельность:

- повышение интереса к сценическим образам,
- проявление желания познавать, развиваться, творить, делиться радостью познания и творчества с окружающими;
- обогащение опыта личности, зрительного восприятия и эмоционального мира;
- повышение способности воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром;
- появление желания проявлять такие нравственные качества личности как доброта, гуманность, отзывчивость, способность к сопереживанию и т.д.;

Информационная культура:

- повышение информационно-коммуникативной компетентности учащихся;
- формирование навыков работы с информацией и медиаресурсами (находить, анализировать и создавать информацию в разных формах и различными способами);

Интеллектуальные марафоны:

- активная жизненная позиция школьника;
- развитие интеллектуальных способностей,
- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира.

Учение с увлечением: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач;

нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию

**План внеурочной деятельности начального общего образования
(реализация ФГОС НОО), 1-4 классы, 2026-2027 учебный год**

	Внеурочная деятельность						
Направление	Наименование курса	Количество часов в неделю					
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	3к,4к кл	Итого:
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здоровья	2	2	2	2	2	10
	Строевая подготовка	-	-	-	-	1	1
	Рукопашный бой	-	-	-	-	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическая деятельность	Я и природа	2	1	2	2	1	8
	Вокал	-	-	-	-	-	-
	Хореография	-	-	-	-	-	-
Информационная культура	Культура народов РБ	2	1	-	-	-	-
Интеллектуальные марафоны	Эрудит	-	1	2	2	1	6
«Учение с увлечением!»	Умники и умницы	2	1	-	-	-	3
	Испанский язык	-	1	1	1	1	4
	Китайский язык	-	1	1	1	1	4
ИТОГО по внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	47

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «Центр образования №69» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговор о главном»
- Устава Школы;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №69 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа РБ.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Задачи:

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, написание и защита проектов. Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Режим функционирования МАОУ «Центр образования №69» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы. МАОУ «Центр образования №69» функционирует:

понедельник – пятница с 08.00 до 20.00 часов

суббота с 08.00 до 18.00 часов

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 5 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. В 5-9 классах, устанавливается пятидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 5 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет не более 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

2. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

3. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные и интегрированные курсы и факультативы; художественные, музыкальные, театральные студии; творческие объединения, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, деловые игры, квесты, профессиональные пробы и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

4. Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 5 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (английский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Основное содержание занятий</i>
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,

		богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные

		организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки , элективные курсы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для

		познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, клуб интеллектуальных игр, кружок социальной

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов¹	1	направленности «Диалог» Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях , в т.ч. в «Точке роста»; занятия 7 школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах), организация спортивных турниров и соревнований
---	----------	---

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МАОУ «Центр образования №69» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Режим организации внеурочной деятельности Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПин и соответствует различным сменам видов деятельности школьников. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: - недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся; - недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, поездках и т.д.) Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется из предложенного перечня до 5 часов. Остальные часы проходят в рамках работы классного руководителя. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

**План внеурочной деятельности основного общего образования
(реализация ФГОС ООО), 5-9 классы, 2026-2027 учебный год**

Направление	Наименование курса	Количество часов в неделю									
		5а	5б	5в	5где	5к	6кл	7кл	8кл	9кл	9е
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия,	Математика	2			1					1	1

связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	основа цивилизации										
	Занимательный английский язык		1								
	Занимательная химия			1							
	Занимательная биология			1							
	Занимательный русский язык		1		1					1	
	Мир вокруг нас			1				1		1	
	Юный эколог	1	1	1	1		1	1			
	Испанский язык	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1
	Китайский язык/Немецкий язык	2	2	2	2	1	2	1	1		
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1				
	Практикум по информатике							2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Россия – мои горизонты»						1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Урок здоровья	1	1	1	1	1	1	1			
	Проектно-исследовательская деятельность			1			1	1			
	Хореография					1			1		
	Вокал					1			1		
	Рукопашный бой					1			1		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и	Юнармия										1
	Семьеведение									1	1
	Строевая подготовка					1			1		1

потребностей обучающихся											
ИТОГО по внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности СОО

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «Центр образования №69» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности, общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций. Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Часть занятий регламентировано в расписании, вторая часть предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

4. Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 5 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (английский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Основное содержание занятий</i>
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее

		уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных

		компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки , элективные курсы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и

		т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, клуб интеллектуальных игр,

		кружок социальной направленности «Диалог»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов ¹	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях , в т.ч. в «Точке роста»; занятия 7 школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах), организация спортивных турниров и соревнований

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МАОУ «Центр образования №69» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- изучение правил

- спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных
- спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;

Режим организации внеурочной деятельности Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПин и соответствует различным сменам видов деятельности школьников. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: - недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся; - недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, поездках и т.д.) Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется из предложенного перечня до 5 часов. Остальные часы проходят в рамках работы классного руководителя. В зависимости от задач на каждом этапе

реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

**Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования по предметам
школьной программы (реализация ФГОС СОО), 10-11 класс 2026-2027 уч. год**

<i>Направление</i>	<i>Наименование курса</i>	Количество часов в неделю		
		10а	11	Итого
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы математической грамотности	1		2
	Занимательный русский язык	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональна я грамотность	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Испанский язык		2	2

творческом и физическом развитии	Учебные сборы по основам военной службы	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Человек в обществе	1		1
Всего		7	7	12